

# 福建信息职业技术学院 奋楫笃行践初心 打造职教“排头兵”

2018年金秋时节,福建信息职业技术学院(以下简称“福信学院”)搬迁至平潭校区,现设有智能制造学院、文化创意与旅游学院、建筑工程学院、商贸管理学院、数字技术学院(数字产业学院)等教学单位,龙腰校区、杜园校区设有物联网与人工智能学院等教学单位,实行一校三区管理。

近年来,福信学院取得了100多个国家级标志性成果,包括国家级教学成果奖、国家首批“十四五”规划教材、国家在线精品课程等;社会知名度、认可度、美誉度大幅提升,先后入选全国高职校长联席会评出的育人成效50强、国际影响力50强、服务贡献典型学校60强、学生发展指数优秀院校100强、教师发展指数优秀院校100强。作为在平潭落地的第一所高校,福信学院如今已发挥出人才培养、教育教学改革、师资队伍建设、社会服务、国际化办学等方面的成效,社会影响力显著。

福建信息职业技术学院平潭校区(无人机拍摄)



## 聚力“双高”建设 借风跑出加速度

又是一个深秋时节,走进福信学院平潭校区,一排排富有现代气息的建筑映入眼帘。设施齐全的实训室里,学生在教师带领下认真实操;宽敞明亮的多功能体育馆里,学生正在参加排球、篮球等运动,他们挥汗如雨,展现青春风采;实训基地里,学生实现“不出校门,就能上岗”,他们忙碌的身影,成为校园里的一道靓丽风景线。

“福信学院是平潭的第一所大学,目前有近万名师生在此学习生活。”福建信息职业技术学院党委书记、副校长柏定国介绍,这不仅为平潭增添了新的人口活力,学校也依托自身特色与优势资源,专注于技能型人才培养,致力于促进当地经济与产业的发展。

福信学院以高起点办学,成就职教界标杆。3项国家级教学成果奖、5本国家级首批“十四五”规划教材、91门国家精品在线开放课程、2个国家职业教育专业教学资源库、1个国家级职业教育教师教学创新团队、1个国家级创新创业学院、10个省级思政课程教学改革精品项目、51门省级思政精品课程……一串串数据、一桩桩奖项是福信学院扎实推进“双高”建设、提质增效的生动缩影。

职业教育是培养大国工匠的“摇篮”,职业教育

师资力量直接关系“摇篮”水平。这些年,作为国家“双高计划”高水平专业群(A档)的福信学院充分发挥在办学优势,围绕信息产业和两岸融合建设专业课程,打造福信学院“双高”建设特色。聚焦“数字中国”战略,紧密对接福建省电子信息、智能制造等主导产业,建成物联网应用技术国家级高水平专业群,机电一体化技术、电子商务2个省级高水平专业群,以及数字建筑、智慧旅游等5个区域产业特色专业群,实现了专业(群)设置与福建、平潭区域重点产业高度匹配。

2022年,福信学院成功入围工信部“工业互联网产业人才基地”名单。柏定国介绍,通过强化资源整合,坚持“信息+”校本特色,对接“智能终端→智能制造→智能应用→智能服务”产业链实施专业建设,已建成“物联网网络创新中心”等应用技术协同创新中心6个,搭建“智能芯片工作室”“人工智能视频修复双创工坊”等技术技能平台13个,建有“李宏达劳模工作室”“智能产品设计大师工作室”等名师工作室8个。同时面向区域重点发展与支柱产业,优化校企合作模式,推进产教深度融合,建设工信部校企协同就业创业创新示范实践基地、高水平专业化产教融合实训基地等省级以上产教融合平台8

个。教师团队依托各产学研用平台开展技术创新与服务,共申请专利、软著等各类知识产权逾百项。实现了专业群的育人功能集聚效应,并在科学研究和技术服务方面带来新的增长点。

低空经济是全国各地推动经济发展的新赛道,福信学院也积极参与其中。2021年9月,福信学院建筑工程学院教师黄净晴率队在平潭君山大中村等地进行航空数据采集工作,生成大中村三维实景模型,制作完成“兴陇乡传统乡村”项目,助力平潭乡村振兴发展。“农业和渔业是平潭的传统产业。我们利用无人机技术,对农作物土壤进行监测,帮助农户提高农作物的产量。”黄净晴说。该项目在第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获金奖。

“职业教育必须紧跟产业发展新需求,只有优化学科专业和资源结构布局,才能培育适应未来产业发展需要的人才。”柏定国说,学校将继续致力于产业转型升级,通过产业大群带动小群,推动校企、校政合作,助力平潭经济发展。



数字测绘综合实训课

## 深化产教融合 创新人才培养新模式

这些年,福信学院深化产教融合,创新人才培养之路,让学生紧跟科技前沿和市场需求,激发他们的创新思维和创业热情,为破解工匠之师培养难题提供了解决方案。

两年前,刘炫祥还是福信学院建筑工程学院的学生,如今已是福信学院国家创新创业学院示范基地一家创业公司的负责人,也是福州市鼓楼区认定的高层次人才。

大学期间,刘炫祥曾在第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛的决赛中摘得银牌,这次得奖让他有了创业的想法。福信学院为学生创业牵线搭桥,涌现了许多像刘炫祥这样的学生。

近三年,福信学院在各类创新创业大赛中

共获得省级以上各类奖项60余项,在2023年教育部中国国际大学生创新大赛(原“中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛”)全国高职院校获奖排名中,位列第59位。

今年,福信学院与平潭本土企业平潭星海国际大酒店达成合作,共同培养符合国际标准的旅游管理人才。“在校企资源共享策略中,学校教师赴企业挂职,而企业人员参与授课,共同开发课程项目,并利用孵化器平台推进投资合作,全方位培养旅游行业的人才。”平潭星海国际大酒店总经理陈云说。

就在几天前,福信学院与福建新华发行集团签订了校企合作框架协议。未来双方将在书籍数

字化推送、视频制作与运营、文创产品开发和新零售形式创新等方面开展积极合作。

据了解,当前福信学院已建设形成多层次、广覆盖的校内实训基地150个、校外实训基地245家,包括国家级实训基地以及省级重点建设实训基地等。

近年来,福信学院还在人才培养模式创新、教学改革等方面取得累累硕果。据统计,福信学院学子在各级各类技能大赛上共有6000多人次获奖。

“学院积极构建高职就业创业双链并进实践教学体系,深化产教融合赋能高质量发展,进一步提升高职教育合作项目首批试点院校等。”福信学院建筑工程学院副院长李萍说。



学生体验VR技术。

## 探索双向交流 打造职教“出海”新路径

这些年,福信学院积极实践“走出去”和“引进来”的职业教育开放办学理念,拓展海外“朋友圈”,让职业教育走出国门。

朱先隆是福信学院2018级商贸管理学院物流管理专业的学生,也是福信学院招收的第一届泰国留学生。在校期间,朱先隆不仅通过HSK中文四级等级考试,还学习了中国概况、中国传统艺术、物流管理专业等课程。

“我在中国平潭一年学到很多知识,得到学校老师和同学们的很多帮助。毕业后我回到泰国,顺利进入泰国的物流企业实习,把在校学习的物流相关知识运用到实践中,真正做到了学以致用。”朱先隆说。

中泰合作办学是中泰双方学校以“中文+专业技能+产业”的教学模式,共同实施“1+2”人才培养机制。“通过这种人才培养机制,提升留学生汉语语言能力,学习物流职业技能、掌握企业模拟运营的能力等,培养学生的关键职业能力和工匠精神。”福信学院商贸管理学院

院长李英说。

截至目前,福信学院先后与泰国因他猜商业学院、春武里技术学院等6所泰国院校合作,并成立中泰国际学院和福建省高职院校首所海外分校泰国际学院。越来越多的泰国留学生来闽求学。学校已连续开展了六届现代物流管理专业人才培养,学生人数达100多人次,即将完成毕业生培养近80人。《仓储管理实务》等现代物流管理专业课程获得曼谷职业教育中心认证,并在泰国职业院校推广应用。

针对区域经济发展需要,福信学院加强国际合作、开放办学,服务“一带一路”建设。福信学院还与马来西亚、新加坡、印尼、韩国、美国、德国、马耳他和巴基斯坦等许多国家和地区建立了良好合作关系。

2023年,福信学院依托巴基斯坦信德省技术教育委员会,对接巴基斯坦高校共建中巴国际学院暨中巴海丝学院,共同开展电子

信息工程技术、物联网技术、机电一体化技术专业人才培养。福信学院开展国际化课程和专业标准建设,获得巴基斯坦信德省技术教育委员会认证。2024年,福信学院与印尼巴厘岛国立理工学院开展酒店管理与数字化运营专业联合人才培养。

福信学院扎实推进国际合作办学的成果得到有关方面的充分肯定,先后入选第二批“中国—东盟高职院校特色合作项目”、教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校等。

“‘学必期于用,用必适于地’是职业教育的精神,职教出海是‘双高’国际化的重要指标。”柏定国表示,福信学院将持续推进“职教出海”的长效机制建设。

在新时代职业教育发展的大潮中,福建信息职业技术学院将奋楫笃行,履践致远,以更大的担当参与建设高质量职业教育体系,在建设教育强国、科技强国、人才强国的新征程上贡献更多的“福信力量”。



开展“丝路青春”研学实践活动。