

学思想 强党性 重实践 建新功

大兴调查研究之风 推动主题教育走深走实

□郑文涛

当前,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党开展。党中央决定,在全党大兴调查研究,作为在全党开展的主题教育的重要内容。调查研究是马克思主义世界观和方法论的集中体现,是党的思想路线和群众路线的内在要求,充分彰显了中国共产党的鲜明政治品格和强大政治优势。以这次主题教育为契机,大兴调查研究之风,对于促进广大党员、干部全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力、践行主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求具有重要意义。广大党员、干部要切实增强做好调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉,把调查研究贯穿主题教育始终,以强化理论学习指导发展实践,以深化调查研究推动解决发展难题,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。

用好调查研究“传家宝”,大力弘扬党的光荣传统和优良作风

重视调查研究,是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。回溯党的奋斗历程,调查研究对夺取新民主主义革命伟大胜利、完成社会主义革命和推进社会主义建设、进行改革开放和社会主义现代化建设、开创中国特色社会主义新时代,都发挥了至关重要的作用。历史经验充分表明,全党从上到下重视并坚持和加强调查研究,党的工作决策和指导方针符合客观实际,党的事业就会顺利发展;忽视调查研究或者调查研究不够,往往会导致主观认识脱离客观实际,甚至造成决策失误,使党和人民事业蒙受损失。

我们党自成立伊始,就坚持运用调查研究的思想方法和工作方法,深入了解中国国情和社会实际,并在此基础上解决不同阶段的社会

矛盾和现实问题,保证党的事业不断从胜利走向胜利。在革命年代,毛泽东同志用大量时间深入工人、农民、红军战士中进行调查研究,撰写了《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》《寻乌调查》《反对本本主义》《关于农村调查》等一系列经典著作,为全党重视调研、深入调研、善于调研树立了光辉典范。可以说,我们党的调查研究传统和作风,正是在毛泽东等老一辈革命家的倡导下形成和发展起来的。1941年,中共中央发出《关于调查研究的决定》《关于实施调查研究的决定》,调查研究作为党的一项重要工作制度被确立下来。一代代中国共产党人一脉相承、一以贯之,重视调查研究成为我们党的优良传统和作风。

党的十八大以来,以习近平同

志为核心的党中央更加重视调查研究工作。党中央出台八项规定,把改进调查研究摆在第一位。习近平总书记在一系列重要讲话中深刻阐释了调查研究的意义、内涵、途径、方法,强调指出:调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权;正确的决策离不开调查研究,正确的贯彻落实同样也离不开调查研究,等等。在实践中,以习近平同志为核心的党中央坚持问政于民、问需于民、问计于民,通过调查研究把人民的智慧集中起来、运用起来,前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业。习近平总书记关于调查研究的重要论述和率先垂范,为新时代全党大兴调查研究提供了根本遵循,作出了示范表率。

党的二十大报告提出,“弘扬党的光荣传统和优良作风,促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究”。这次主题教育进一步强调,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进。在主题教育中,广大党员、干部必须始终牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题,大兴调查研究之风,以调研开局、以调研开路,用好调查研究这个“传家宝”,紧紧围绕党的理论和路线方针政策、党中央重大决策部署的贯彻执行,不断深化对党的创新理论的认识和把握,善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律,把党中央决策部署贯彻落实好,把本职工作做实做好,以推动主题教育扎实开展的新成效更好满足人民群众的新期待。

练好调查研究“基本功”,增强党员、干部的党性修养和履职本领

习近平总书记指出:“调查研究是做好工作的基本功。一定要学会调查研究,在调查研究中提高工作本领。”经常深入基层一线和实际生活,进行各种形式和类型的调查研究,掌握全面、真实、丰富、生动的第一手材料,有益于促进广大党员、干部正确认识客观世界、改造主观世界、转变工作作风、增进同人民群众的联系,有益于深切了解群众的需求、愿望和创造精神、实践经验。做好调查研究,厚植的是为民情怀和宗旨意识,考验的是党性修养和工作作风,反映的是履职能力和干事本领。

应当看到,一些党员、干部不重视调查研究、不善于调查研究。比如,有的走不出“文山会海”,满足于看材料、听汇报、上网络,不深入实际生活;有的搞作秀式、“盆景式”和“蜻蜓点水式”调研,走走过场,浅尝辄止;有的“嫌贫爱富”,只到工作局面好、出亮点出典型的地方调研;有的调查多研究少、情况多分析少,提出的对策建议不解决实际问题……凡此种种,既妨碍党的路线方针政策的贯彻执行,也损害党员、干部的形象。究其原因,根子都在于脱离了群众、脱离了实际。在主题教育中,广大党员、干

部要切实把调查研究作为“必修课”,坚决杜绝调查研究中的形式主义,从调查研究中来,到真抓实干中去,推动调查研究的过程成为坚定理想锤炼党性、践行宗旨为民造福、实干担当促进发展的过程。

把握调查研究的基本要求。广大党员、干部必须坚持实事求是,坚守党性原则,一切从实际出发,听真话、察实情,既报喜又报忧,不唯书、不唯上、只唯实,扑下身子干实事、谋实招、求实效。站稳调查研究的人民立场。始终坚持以人民为中心的发展思想,走好新时代党的群众路线,从群众中

来、到群众中去,“身入”基层更要“心到”基层,拜人民为师、向人民学习,从人民的创造性实践中获得正确认识,把党的正确主张变为群众的自觉行动,在全心全意为人民服务中不断提高履职尽责的能力和水平。运用调查研究的科学方法。善于以系统观念推动工作,正确处理全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系,通过深入调查研究更好把握事物的本质和规律,不断提高决策的科学性、有效性,促进各项工作守正创新、取得实效。

掌握调查研究“金钥匙”,提出解决问题的新思路和新办法

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。马克思指出:“问题就是时代的口号,是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”中国共产党人干革命、搞建设、抓改革,从来都是为了解决中国的现实问题。毛泽东同志形象地说:“调查就像‘十月怀胎’,解决问题就像‘一朝分娩’,调查就是解决问题。”在全党大兴调查研究,必须坚持问题导向,增强问题意识,敢于正视问题、善于发现问题,以解决问题为根本目的,真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实,不断提出真正解决问题的新思路新办法。这次主题教育的一个重要目的,就是教育引导广大党员、干部了解民情、掌握实情,搞清楚问题是什么、症结在哪里,真研究问题、研究真问题,拿出破解难题的实招硬招,下好调查研

究“先手棋”,掌握调查研究“金钥匙”,实现调有所得、研有所获。

当前,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。世界百年未有之大变局加速演进,不确定、难预料因素增多,国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过,各种风险挑战,困难问题比以往更加严峻复杂,迫切需要通过调查研究把握事物的本质和规律,找到破解难题的办法和路径。在主题教育的全过程,广大党员、干部要立足本单位实际,直奔问题去,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、党的建设面临的突出问题,特别是《关于在全党大兴调查研究的工作方案》列出的12个方面的重

点问题,深入开展事关全局的战略调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研,实行问题大梳理、难题大排查,着力打通改革发展中的堵点、淤点、难点,把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。

习近平总书记指出:“研究、思考、确定全面深化改革的思路和重大举措,刻舟求剑不行,闭门造车不行,异想天开更不行,必须进行全面的调查研究。”做好调查研究决不是简简单单、轻轻松松就能完成的。以这次主题教育为契机,全党要更加凝聚起大兴调查研究的共识和力量,坚持攻坚克难、发扬斗争精神,增强斗争本领,勇于涉险滩、破

难题,知难而进、迎难而上,驰而不息把调查研究的文章做足做好。今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,要紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,使调查研究“准星”时刻对准高质量发展这个“靶心”,使调查研究工作同中心工作和决策需要紧密结合起来,更好为科学决策服务,为提高党的执政能力和领导水平服务,为完成新时代新征程的使命任务服务,为实现强国建设、民族复兴的宏伟目标注入强大动力,推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

(作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

来源:光明日报

让社会既充满活力又安定有序

□郁建兴

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上,对推进中国式现代化需要处理好的若干重大关系作出深刻阐释,提出明确要求,其中一个重大关系就是活力与秩序的关系。一个现代化的社会,应该既充满活力又拥有良好秩序,呈现活力和秩序的有机统一。扎实推进中国式现代化,要科学把握活力与秩序的辩证法,让我们的社会在现代化进程中既生机勃勃又安定有序。

综观世界现代化发展历程,一个国家从传统社会走向现代社会,往往伴随着社会结构、社会关系、社会意识等多方面的深刻变化。处理好活力与秩序的关系,是一道世界性难题。新中国成立70多年来,中国共产党团结带领人民经过艰辛探索、付出巨大努力,创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。对于中国这样一个幅员辽阔、人口众多的国家来说,用短短几十年时间走完发达国家几百年走过的工业化

历程,并有效应对转型阵痛、协调好各方面关系,保持社会长期稳定,是十分了不起的,为破解现代化进程中活力与秩序的难题贡献了中国智慧。比如,我们坚持正确处理改革发展稳定关系,把改革力度、发展速度和社会可承受程度统一起来;发展全过程人民民主,把选举民主和协商民主结合起来,广泛凝聚社会共识,促进各方面关系和谐;加强和创新基层社会治理,形成并发展“枫桥经验”,将和谐稳定创建在基层;等等。这些实践探索和宝贵经验为我们在新征程上处理好活力与秩序的关系,续写两大奇迹新篇章奠定了基础。

改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是决定当代中国命运的关键一招。推进中国式现代化,必须深入推进改革开放,激发全社会创新创造活力,为现代化建设注入源源不断的动力。要拿出更大的勇气、更多的举措深化各方面

体制机制改革,抓住人民最关心最直接最现实的利益问题推进重点领域改革,增强人民获得感、幸福感、安全感,充分调动人民的积极性、主动性、创造性。充分激发各类经营主体活力,鼓励科学家、企业家、艺术家等各方面人才特别是青年人才创新创造,形成劳动创造财富、实干创造业绩、奋斗创造幸福的正确导向,使全社会形成改革创新活力竞相迸发、充分涌流的生动局面。要采取切实有效措施解决一些党员干部不愿担当、不敢担当、不善担当等问题,发挥制度保障和激励作用,充分调动广大党员干部干事创业的积极性。以良好党风政风带动社风民风,以党员干部干事创业、开拓进取的精神状态和奋进姿态带动全社会形成积极进取、向上向善的良好风尚。

站在新的起点上推进社会主义现代化建设,既面临难得机遇,也面对不少躲不开、绕不过的深层次矛盾,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事

件随时可能发生。保持社会活而不乱、活跃有序的动态平衡,需要付出更大努力。要更好统筹发展和安全,贯彻总体国家安全观,健全国家安全体系,增强维护国家安全能力,坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全和重点领域安全。基层稳则国家安。要注重完善社会治理体系,在社会基层坚持和发展新时代“枫桥经验”,完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台,健全城乡社区治理体系,及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态,使每个社会细胞都健康活跃。

寓活力于秩序、寓秩序于活力,在改革发展进程中科学处理活力与秩序的关系,推进中国式现代化行稳致远。一个充满生机而又稳定有序的中国,是中国式现代化的应有模样,也是东方大国向世界呈现的宏伟气象。

来源:人民日报

学习用典

独学而无友,则孤陋而寡闻。

——《在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》等文中引用

解读

古今中外,读书治学最终成大器者,大多十分注重结交学友。宋代大文学家范仲淹写诗时,经常邀请名士同床共读,油灯的烟把蚊帐顶熏得漆黑。孔子也说,“三人行,必有我师焉,择其善者而从之,其不善者而改之”,其实就是强调学习应该注重交流碰撞。其实,对个人而言如此,对一个国家、一个民族、一种文化,同样是这样。习近平同志多次引用这句古语,说明交流和学习的重要性。比如在党校,学员来自不同地方、不同部门和

不同工作领域,四面八方、五湖四海,每个人的知识积累、经验构成、个人经历和政治阅历都不同,构成了一个相互交流学习的良好环境。再比如,谈到世界文明时,他认为“文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富”,从希腊文明到埃及文明、两河文明,从亚洲文明、非洲文明到美洲文明,中国应该以学习借鉴的态度,取长补短、择善而从,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的优秀文化精神弘扬起来。

原典

发然后禁,则扞(hàn)格而不胜;时过然后学,则勤苦而难成;杂施而不孙,则坏乱而不修;独学而无友,则孤陋而寡闻;燕朋逆其师;燕辟废其学。此六者,教之所由废也。

——《春秋至秦汉》[礼记·学记]

释义

《学记》是中国最早的关于教育、教学活动的论著,为《礼记》中的一篇。

《学记》这段话阐述了“教之所由废”即教学失败的六种原因。分别为:问题发生之后再设法禁止,则学生会产生强烈的抗拒心理而没有效果(扞格:互相抵触,格格不入);错过了最佳的学习时机,即使再勤奋刻苦也难以奏效;教学杂乱无章不能循序渐进,则学生会陷入混乱而难以见成效;独自冥思苦想而没有

学友间的相互切磋,就会学识浅薄见闻不广;傲慢同学,就会违背师教;我慢师教,就会荒废学业(燕:衰。辟:譬喻,为教学方法)。

“独学而无友,则孤陋而寡闻”,这句话强调了学习过程中交流切磋、相互取益的重要性。成语“孤陋寡闻”即源于此。一个人学习,不接触外部世界,好比闭门造车,是行不通的;只有向他人学习,察纳雅言,才能获得更多知识,弥补自身欠缺。

来源:《习近平用典》

党史故事

罗光达:以镜头为武器记录抗战

□龙萍

罗光达(1918—1997),浙江湖州南浔镇人,15岁离开南浔到上海洗染店当学徒。他利用业余时间补习文化,结识了中共地下党员,从此走上革命道路。

1936年,罗光达参加上海文化界抗日救亡运动,接触到照相机,1938年赴延安参加革命,先进入陕北公学学习,随后加入中国共产党。

同年12月,罗光达随彭真到晋察冀军区后,便向部队首长表示“想到前线去作战”。聂荣臻司令员对他说:“打日本有用枪杆子的,也有用笔杆子的,照相机也是一种武器,同样可以杀伤敌人,消灭敌人。”在聂荣臻的安排下,罗光达拜“中国第一红色摄影师”沙飞为师,系统学习摄影技术,成为晋察冀军区第二名随军摄影记者。

1939年春节,罗光达帮沙飞整理在晋察冀根据地拍摄的照片,并举办了晋察冀军区第一个摄影展览——“沙飞新闻摄影展”,得到群众、战士和部队首长的称赞。展览结束后,晋察冀军区正式成立摄影科,沙飞任科长,罗光达任摄影记者。

10月,日军对晋察冀边区发动大规模冬季大“扫荡”。罗光达跟随八路军采访,行进至孙家庄小庙时,他看到来自加拿大的医生白求恩正在带领医疗团队对伤员展开紧急抢救。在用门板搭起的手术台上,白求恩神情严肃,紧握手术刀在给伤员认真做手术,这一幕激发了罗光达的拍摄冲动。后来罗光达回忆:我见到这生动的场面,立即选择最佳拍摄点。这一天天气格外晴朗,我不失时机地抓拍了白求恩和整个医疗队活动的各个瞬间,重点拍摄了白求恩在手术台前紧张地抢救伤病员为他们做手术的镜

头。手术涉及的人物不止白求恩一个,但由于罗光达对拍摄角度、相机参数等的选择,使其他人的形象都“隐藏”在了屋顶的阴影中,各人物形象的详略通过光的调度显得层次分明,白求恩的典型形象得以凸显。

抗日战争时期,罗光达是“遇到作战就拍摄战斗场面,遇到战斗间隙就拍摄部队休整,在地方,就拍摄群众参军参战支援前线、抗战勤务、民主政权建设、文化教育等。”先后拍摄了《朱德在马上》《太行山上》《金顶妙峰山的哨兵》《白求恩在前线抢救伤员》等一批珍贵的历史文献照片。

拍摄中,罗光达注重寻找典型,不断去粗取精,准确捕捉“最精华部分”。

1939年5月,大龙华战斗打响,罗光达随八路军战士一起冲进满地散落文件的敌军司令部院落,拍下《我军搜索日军司令部》,这张照片后来被誉为“八路军敌后抗战最早的一张现场新闻照片”,它生动还原日寇逃窜时的仓皇失措,真实展现了八路军战士的英勇无畏。该照片1942年7月发表于《晋察冀画报》创刊号。

1942年5月,晋察冀画报社在河北平山碾盘沟村成立,罗光达任副主任;同年7月,《晋察冀画报》创刊号正式出版,这是全国各抗日根据地出版的第一份画报。

《晋察冀画报》的出版,鼓舞了边区军民的斗志,揭露打击了敌人,在边区内外引起广泛影响,同时也为中国共产党领导的抗日斗争及边区建设争得宝贵的话语权。

后来,罗光达担任新成立的晋察冀画报社分社主任,还领导创办了《冀热辽画报》和《东北画报》。

来源:学习强国